



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств № 12
городского округа город Воронеж

394075, г. Воронеж, ул. Дмитрия Горина, 2 «д»
voronezh.dshi12@yandex.ru

Тел./факс(473) 264-33-20



«Утверждаю»

Директор МБУДО ДШИ №12

ГО город Воронеж

М.И.Василевская

18 августа 2020 г.

Принято решением Педсовета

Протокол № 4 от 18.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДШИ №12 городского округа город Воронеж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса в МБУДО ДШИ №12 (далее ДШИ) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, направленных письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04.

1.1 Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Дистанционное обучение – реализация образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта.

Внедрение дистанционного обучения позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), обеспечить в полном объеме реализацию образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами, а также способствовать обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения, с учетом индивидуальных возможностей.

1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДШИ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателей.

1.5 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению задач по созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся; повышению качества образования за счет применения информационных технологий, эффективности учебного процесса.

1.6 Основными принципами организации дистанционного обучения в ДШИ являются:

1.8.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, WhatsApp и др.;

1.8.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые

образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

1.8.3. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

1.8.4. принцип гибкости, позволяющий участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.8.5. обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, и усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.8.6. принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

1.7 ДШИ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ДШИ, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности ДШИ.

2.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольных тестирований по отдельным предметам. Соотношение объема проведенных часов и занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ДШИ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных

образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

3.3. ДШИ формирует расписание занятий на каждый день, неделю, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

3.4. ДШИ вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков проведения учебных занятий, предполагающих коллективные формы работы, а также занятий, для проведения которых требуются особые условия (оркестр, хор и т.п.), в период стабилизации эпидемиологической обстановки.

3.5. ДШИ на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проводит консультации.

3.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».

3.7. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1) о переходе на дистанционную форму обучения, присылаются в виде документа **pdf** фотографии рукописного заявления на электронную почту школы voronezh.dshi12@yandex.ru, или любыми другими доступными способами.

3.8. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения могут являться:

3.8.1. *Видео-урок* - заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий. Просмотр видео-уроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя;

3.8.2. *Урок-конференция* - урок в реальном времени для группы учащихся с учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие;

3.8.3. *Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся, на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

3.8.4. *Индивидуальное занятие* – урок с обучающимся в реальном времени. В условиях дистанционного обучения это – видео-общение, аудио-общение

преподавателя и обучающегося;

3.8.5. *Консультации (собеседования)* - индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы. Проводятся в различных доступных форматах, в установленный для обучающегося промежуток времени и по определенному ДШИ расписанию.

3.8.6. *Контроль и оценка* – общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки. Применяется как форма текущего/промежуточного контроля (сдача партий, отдельных заданий, тестирование). Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам.

3.9. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в детской школе искусств. ДШИ обеспечивает ежедневное ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме в виде ведения Журналов учета успеваемости учащихся (индивидуальных и групповых).

4. Ответственность ДШИ и родителей (законных представителей) обучающихся.

4.1. Детская школа искусств при реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения и дистанционных технологий обязана:

4.1.1. Планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

4.1.2. Обеспечить внесение корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы, в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения.

4.1.3. Своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ДОТ.

4.1.4. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.1.5. Осуществлять учет занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в ДШИ.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны нести ответственность за:

4.2.1. обеспечение условий проведения занятий с преподавателем ДШИ .

4.2.2. своевременное выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации

рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия,
- уроки-конференции,
- видео-уроки,
- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся,
- консультации (собеседования) с учащимися,
- контроль и оценивание.

5.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видео-уроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

5.4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий и др. виды деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Приложение №1

Директору
МБУДО ДШИ №12
городского округа
город Воронеж
М.И. Василевской

родителей (законных представителей):

Ф.И.О. полностью

проживающих по адресу:

Моб. телефон

Электронная почта

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с изменением режима работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам) прошу организовать обучение _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

дата рождения _____ ученика(цы) _____ класса _____ срока обучения

(программа в области искусств)

адрес фактического проживания ребёнка:

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16 от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

с «___» _____ 20___ г до особого распоряжения.

Гарантирую создание условий для обучения моего ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласен(на) на осуществление коммуникаций через телефон, электронную почту, WhatsApp, VK, YouTube, Zoom и др.

С Положением «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ознакомлен(а).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка, в том числе по ограничению его пребывания в местах массового скопления людей, беру на себя.

_____ /
дата

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка